**Future Toolkit: le video interviste**

**Le competenze digitali**

[**Personal branding**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/competenze-digitali-personal-branding/))

Relatore: *Luciana De Laurentiis, Head of Internal Communication di Fastweb*

Cosa si intende per personal branding? Cosa funziona maggiormente e cosa meno? Il personal branding è per tutti o è solo per i personaggi pubblici? Quali sono le attitudini e le qualità necessarie per fare un buon personal branding? Quali aspetti della reputazione online sono importanti per i giovanissimi? Che collegamento c’è tra personal branding e digital storytelling? A queste e a molte altre domande il video fornisce risposte, spunti e riflessioni, fornendo in chiusura alcuni esempi di personal branding efficace e di successo, in particolare nel mondo giovanile.

[**Fake news**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/competenze-digitali-fake-news/)

Relatore: *Gianluigi Bonanomi, Formatore e consulente sulla comunicazione digitale*

Cosa si intende con fake news o bufale? Perché nascono? Come facciamo a riconoscere una notizia falsa da una vera? Cosa dobbiamo saper fare per smascherare una fake news? Ci sono siti che ci possono aiutare e la rete come può esserci di aiuto? Il video fornisce risposte a queste e a molte altre domande e curiosità sul tema.

[**Making**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/competenze-digitali-making/)

Relatore: *Sara Savian, Designer & Maker*

Cosa significa esattamente? Che relazione esiste tra il maker, il designer e l’industria 4.0? Che opportunità può offrire la progettazione digitale? Da dove si può iniziare? Quali prospettive può offrire questo ambito del design? Quali competenze bisogna avere per approcciare a questa materia? Il video oltre a rispondere a queste domande affronta anche il tema della co-progettazione e dell’importanza di creare reti tra competenze diverse per la generazione di valore.

[**Web e mobile app development**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/competenze-digitali-web-mobile-app-development/)

Relatore: *Federica Gambel, consulente e startupper*

Quali diverse tipologie di App ci sono? Quali sono I linguaggi di programmazione maggiormente usati? Perché è importante conoscere I linguaggi di sviluppo e quali vantaggi mi possono dare? Se sono un principiante da dove partire? Il video risponde a queste domande e si conclude con la presentazione di alcune case history di successo.

**Tecnologie**

[**5G**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/tecnologie-esponenziali-5g)

Relatore: *Marco Arioli, Head of Network Engineering di Fastweb*

Cosa si intende con 5G? È solo una evoluzione di tecnologie precedenti oppure è altro? Cosa permetterà di fare il 5G e come funziona? In quali ambiti in futuro porterà i maggiori vantaggi?

[**Cybersecurity**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/tecnologie-esponenziali-cybersecurity)

Relatore: *Guglielmo Bondioni, Business Development Manager di Fastweb*

Cosa significa Cybersecurity e perché esiste? Che importanza ha la cybersecurity per la società. Nel nostro piccolo cosa possiamo fare per tutelare la nostra sicurezza digitale? Quali sbocchi professionali potrà offrire la cybersecurity? Nel video oltre a trovare risposta a molte di queste domande il pubblico verrà accompagnato nel mondo della cybersecurity con consigli pratici e immediati.

[**Intelligenza artificiale**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/tecnologie-esponenziali-intelligenza-artificiale)

Relatore: *Paolo Brandolini, Head of solutions & delivery di Fastweb*

Cosa si intende con IA? Perché oggi se ne parla così tanto? Quali sono I suoi campi di applicazione? Come si inserisce la IA nella vita di tutti I giorni? Quali figure professionali creerà la IA?

[**Internet of Things**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/tecnologie-esponenziali-internet-of-things)

Relatore: *Marco Brianza, Designer*

Cosa si intende con IOT? Su quali oggetti si può applicare? Come impatterà sulla vita di tutti I giorni? Su quali settori avrà un maggiore impatto e che benefici potrà portare in ottica di sostenibilità? Il video si conclude con alcuni esempi di applicazione concreta dell'IOT.

**Le nuove professioni digitali**

[**Data Analysis**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/professioni-digitali-data-analysis)

Relatori: *Eleonora Giaroni e Viola Samele Acquaviva, Data analyst*

Cosa fa un data analyst? Quali opportunità interessanti offre questa attività? Perchè oggi sono così importanti I dati? Quali competenze deve avere un data analyst? Da dove è opportuno partire? Quali linguaggi/programmi è opportuno conoscere? Il video si conclude con alcuni esempi concreti di casi di data analysis.

[**Social Media**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/professioni-digitali-social-media/)

Relatore: *Valerie Dupin, Digital ADV Manager di Fastweb*

Cosa significa avere una strategia sui social media? Quali sono gli strumenti a disposizione del social media manager? A quali passi falsi dobbiamo stare attenti? Il video si conclude con alcuni esempi di social media manager che hanno usato una strategia particolarmente efficacie.

[**Ux e Design di Interfacce**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/professioni-digitali-ux-e-design-di-interfacce)

Relatore: *Andrea Pinchi, Interaction Designer*

Cosa si intende con UX e UI? Perché sono così importanti in questo momento? Quali competenze servono per lavorare in questo ambito? Da dove si può iniziare? Il video termina con alcuni esempi di realizzazione di user experience efficaci.

[**E-commerce**](https://www.fastwebdigital.academy/future-toolkit/professioni-digitali-e-commerce)

Relatore: *Mario Bagliani, Senior Partner Netcomm*

Cosa si intende con e-commerce? Che differenza esiste tra un sito di e-commerce e un sito normale? Come si sta evolvendo l'e-commerce in Italia? Quali previsioni per il futuro? Quali sono i requisiti e gli strumenti necessari per creare un proprio e-commerce? Il video termina con alcuni esempi di siti di e-commerce di successo.